

MUZARİ FİİLİ OLUMSUZ YAPMAK

- ❖ Arkadaşlar geçen dersimizde yapıyorum, okuyorum,yazıyorum, oturuyorsun, oynuyor gibi ifadeleri söylemeyi öğrendik. Bu dersimizde ise okuMUyorum, yazMIyorsun gibi yapmadıklarımızı söylemeyi öğreneceğiz.
- ❖ Bir önceki dersimizi hatırlayalım;

➤ هو zamirine muzari fiil getirilirken; fiilin başına يَ getirilir.

هو يَكْتُبُ : O yazıyor.

هو يَذْهَبُ : O gidiyor.

هو يَجْلِسُ : O oturuyor.

➤ هي zamirine muzari fiil getirilirken; fiilin başına تَ getirilir.

هي تَكْتُبُ : O yazıyor.

هي تَذْهَبُ : O gidiyor.

هي تَجْلِسُ : O oturuyor.

➤ أنت zamirine muzari fiil getirilirken; fiilin başına تَ getirilir.

أنت تَكْتُبُ : Sen yazıyorsun.

أنت تَذْهَبُ : Sen gidiyorsun.

أنت تَجْلِسُ : Sen oturuyorsun.

➤ أنت zamirine muzari fiil getirilirken; fiilin başına تَ getirilir, sonuna يَنْ getirilir.

أنت تَكْتُبِينَ : Sen yazıyorsun.

أنت تَذْهَبِينَ : Sen gidiyorsun.

أنت تَجْلِسِينَ : Sen oturuyorsun.

➤ أنا zamirine muzari fiil getirilirken; fiilin başına أَ getirilir.(Müzekker için ve müennes için aynı kural geçerlidir.)

أنا أَكْتُبُ : Ben yazıyorum.

أنا أَذْهَبُ : Ben gidiyorum.

أنا أَجْلِسُ : Ben oturuyorum.

- ❖ Bu fiilleri olumsuz yaparken FİİLİN başına لا getiriyoruz. Örnekleri inceleyelim:

لا أكتب الدرس : Dersi yazMIyorum.

لا تكتب الدرسك. : Dersini yazMIyorsun.

لا يجلس على المقعد. : O sırada oturMUyor.

لا تلعبين في الحديقة. : Sen bahçede oynaMIyorsun.

لا تقرأ الكتابها. : O kitabını okuMUyor.

اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلِ وَأَعِدْهَا ثُمَّ تَأَمَّلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالضُّوْرِ



sıra — oturuyor

١- يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَدِ.

O Sırada oturuyor.

Fiilin yapılmadığını gösterir.

٢- لَا يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَدِ.

O Sırada oturmuyor

iz: 73



üzerinde — cümle — yazıyor

Tahta

١- تَكْتُبُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

O Tahtaya cümle yazıyor.

Fiilin yapılmadığını gösterir.

٢- لَا تَكْتُبُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

O Tahtaya cümle yazmıyor.

الْوَحْدَةُ ٣

١١٠

أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور كما في المثالين ١٩
-e,-a ; -ye -ya yönelme bildirir.

Ahmet, okuluna gidiyor mu? okul Gidiyor -mi, -mi soru edati
هل أحمد يذهب إلى مدرسته؟

Hayır, okuluna gitmiyor. لا، لا يذهب إلى مدرسته.
onun Hayır
Fiilin yapılmadığını bildirir.

Ahmet okulun bahçesinde oynuyor musun? هل تلعب في حديقة المدرسة يا أحمد؟
Evet, okulun bahçesinde oynuyorum. نعم، أَلعب في حديقة المدرسة.
bahçe içinde oynuyorum evet

Ayşe sandalyede oturuyor mu? هل تجلس عاتشة على الكرسي؟
Evet, Ayşe sandalyede oturuyor. نعم، تجلس عاتشة على الكرسي.
sandalye oturuyor evet

Muhammet, ders yazıyor mu? هل يكتب مُحَمَّد الدرس؟
Hayır, Muhammet ders yazmıyor. لا، لا يكتب محمد الدرس.
ders yazıyor fiilin yapılmadığını bildiriyor.

Sen kitap okuyor musun? هل أنت تقرأ الكتاب؟
Evet, ben kitap okuyorum. نعم، أنا أقرأ الكتاب.
kitap okuyorum

Sen eve gidiyor musun? هل أنت تذهبن إلى البيت؟
Hayır, ben eve gitmiyorum. لا، لا أذهب إلى البيت.
ev gidiyorum fiilin yapılmadığını bildirir.

Sami bahçede oturuyor mu? هل سامي يجلس في الحديقة؟
Evet, Sami bahçede oturuyor. نعم، سامي تجلس في الحديقة.

☞ Saat 1 ve saat 2 demeyi öğreniyoruz:

اسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَتَيْنِ وَأَعِدْهَا ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالضُّوْرِ

iki — الساعة الثانية — saat

saat iki

bir — الساعة الواحدة — saat

saat bir

اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلِ وَأَعِدْهَا ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالضُّوْرِ

-içinde, -de, -da

saat bir kimya süre başlıyor

تبدأ مادة الكيمياء في الساعة الواحدة.

Kimya saat birde başlıyor.

saat iki bitiyor

تنتهي مادة الكيمياء في الساعة الثانية.

Kimya saat iki de bitiyor.

tarih

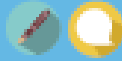
تبدأ مادة التاريخ في الساعة الواحدة.

Tarih saat birde başlıyor.

تنتهي مادة التاريخ في الساعة الثانية.

Tarih saat iki da bitiyor.

111



أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور كما في المثال

٢٢



Kimya ne zaman başlıyor?

kimya başlıyor
Ne zaman
متى تبدأ مادة الكيمياء؟

Kimya saat birde başlıyor. تبدأ مادة الكيمياء في الساعة الواحدة.



Kimya ne zaman bitiyor?

١- متى تنتهي مادة الكيمياء؟

Kimya saat iki de bitiyor. تنتهي مادة الكيمياء في الساعة الثانية.



Ahmet okula ne zaman gidiyor?

okul gidiyor
٢- متى يذهب أحمد إلى المدرسة؟

يذهب أحمد إلى المدرسة في الساعة الواحدة.

Ahmet okula saat birde gidiyor.



Ayşe ne zaman okula gidiyor?

٣- متى تذهب عائشة إلى المدرسة؟

تذهب عائشة إلى المدرسة في الساعة الثانية.

Ayşe saat ikide okula gidiyor.



Ne zaman kitap okuyorsun?

kitap okuyorsun
٤- متى تقرأ الكتاب؟

Saat birde kitap okuyorum. أقرأ الكتاب في الساعة الواحدة.



Dersini ne zaman yazıyorsun?

dersini yazıyorsun
٥- متى تكتب درسيك؟

Dersimi saat ikide yazıyorum. أكتب درسي في الساعة الثانية.

112

❖ Birinci ve ikinci kelimelerini müzekker kelimelede ve müennes kelimelerde şu şekilde kullanmaktayız:

الأوّل

1-Müzekker kelime için

2-"BİRİNCİ" anlamındadır.

3-"el-evvel" diye okunur.

الثاني

1-Müzekker kelime için

2-"İKİNCİ" anlamındadır.

3-"es-sâni" diye okunur.

الأولى

1-Müennes kelimeler için

2-"BİRİNCİ" anlamındadır.

3-"el-ûlâ" diye okunur.

الثانية

1-Müennes kelimeler için

2-"İKİNCİ" anlamındadır.

3-"es-sânyetü" diye okunur.

اشْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ وَأَعِدْهَا ثُمَّ تَأَمَّلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ ٢٣

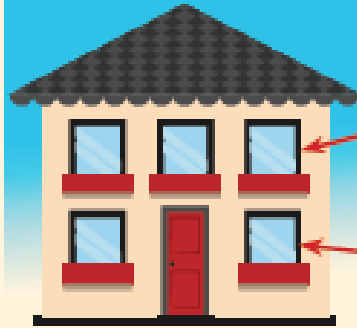
iz: 76

113



استمع إلى العبارات وأعدّها ثم تأمل معانيها مُستعينًا بالصّور

٢٤



ikinci kat oturmak, iskan etmek

عائشة تُسكّن في الطابق الثاني
Ayşe ikinci katta oturuyor.

birinci

أحمد يُسكّن في الطابق الأول
Ahmet birinci katta oturuyor.

السّيارة الثانية

ikinci araba



السّيارة الأولى

birinci araba



pahalı

birinci

araba

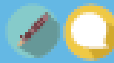
السّيارة الأولى غالية.

Birinci araba pahalıdır.

السّيارة الثانية رخيصة. — ucuz

İkinci araba ucuzdur.

iz: 77



أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور

٢٥



١- أين تُسكّن ليلى؟ Leyla nerede oturuyor?

ليلى تُسكّن في الطابق الثاني
Leyla ikinci katta oturuyor.

٢- أين يُسكّن محمد؟ Muhammed nerede oturuyor?

محمد يسكّن في الطابق الأول
Muhammed birinci katta oturuyor.

٣- هل السّيارة الأولى غالية؟ Birinci araba pahalı mı?

نعم، السّيارة الأولى غالية.
Evet, Birinci araba pahalıdır



٤- هل السّيارة الثانية رخيصة؟ İkinci araba ucuz mu?

نعم، السّيارة الثانية رخيصة.
Evet, ikinci araba ucuzdur.

114

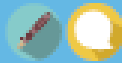


استمع إلى العبارات وأعدّها ثم تأمل معانيها مُستعينًا بالصّور

٢٦

Selamünaleyküm.	: السلام عليكم.	المعلم
Aleykümselam.	: و عليكم السلام.	öğretmen
Öğrenciler nasılsınız?	: كيف الحال يا طلاب؟	الطلاب
Biz iyiyiz , şükür.	: نحن بخير، شكرًا.	öğrenciler
Ahmet nerede?	: أين أحمد؟	المعلم
Burada öğretmenim.	: حاضر، يا معلمي.	أحمد
Fatma nerede?	: أين فاطمة؟	burada (mevcut, bulunan)
Burada öğretmenim.	: حاضرة، يا معلمي.	فاطمة
Ali nerede?	: أين عليّ؟	المعلم
Yok öğretmenim.	: غائب، يا معلمي.	أحمد
O nerede?	: أين هو؟	yok (bulunmayan)
O hastanededir.	: هو في المستشفى.	المعلم
ah, O hasta mı?	: آه! هل هو مريض؟	أحمد
Evet o hasta.	: نعم، هو مريض.	المعلم
Allah şifa versin. Tamam, (iyi,güzel); saat bir,haydi derse başlayalım.	: الله يشفيه. حسناً، الساعة الواحدة، هيا نبدأ الدرس.	tamam, iyi

iz: 78



أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور

٢٧

نعم، أحمد في الصّفّ	١- هل أحمد في الصّفّ؟
Evet, Ahmet sınıftadır.	Ahmet sınıfta mı?
نعم، فاطمة في الصّفّ	٢- هل فاطمة في الصّفّ؟
Evet, Fatma sınıftadır.	Fatma sınıfta mı?
عليّ في المستشفى	٣- أين عليّ؟
Ali hastanededir.	Ali nerede?
نعم، عليّ مريض.	٤- هل عليّ مريض؟
Evet, Ali hastadır.	Ali hasta mı?
السّاعة الواحدة الآن	٥- كم السّاعة الآن؟
Şu an (şimdi) saat bir.	Şu an(şimdi) saat kaç?

١

أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور






şu an- saat kaç
Şu an saat kaç? - كم الساعة الآن؟
 Şu an saat iki. الساعة الثانية الآن.

tahta- ders
هل تكتب الدرس على السبورة؟
Sen tahtaya dersi yazıyor musun? نعم أكتب الدرس على السبورة؟
 evet, tahtaya ders yazıyorum.

- هل عندك قلم؟
Senin kalemin var mı? نعم، عندي قلم.
 Evet, benim kalemim var.

yapıyorsun
 ne
ماذا تفعل أنت؟
Sen ne yapıyorsun? أنا ألعب في الحديقة.
 Ben bahçede oynuyorum.

التعريفات

٢

صل بين المجموعتين كما في المثال

أذهب إلى بيتي

تذهب إلى بيتها

تذهب إلى بيتك

يذهب إلى بيته

تذهيبن إلى بيتك

هو o evine gidiyor

هي o evine gidiyor

أنت sen evine gidiyorsun

أنت sen evine gidiyorsun

أنا ben evime gidiyorum

116

Dersimizle ilgili hazırladığım alıştırmalara aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

<https://learningapps.org/display?v=pxdt56byj20>

<https://learningapps.org/display?v=p4wkd7op520>